

Foundation Programme
in Literacy, Numeracy and Skills
(FPLNS)

اردو

URDU

GRADE 7

Educator's Guidelines

Theme 2: My Immediate Environment
My School

MAHATMA GANDHI INSTITUTE
under the aegis of
MINISTRY OF EDUCATION AND HUMAN RESOURCE
Republic of Mauritius

2026



Table of content

Guide to Educators	iii
Activity 1: Listen and repeat.	1
Activity 2: Read and practise.	2
Activity 3: Matching.	5
Activity 4: Listen, read and repeat.	6
Activity 5: Read and spell the words.	7
Activity 6: Fill in the blanks.	8
Activity 7: Read and copy the words.	9
Activity 8: Rearrange the words.	10
Activity 9: Read and write.	11
Activity 10: Role Play	12

Guide to Educators

Learning Outcomes

- Develop listening skills by following rhythm and repetition.
- Identify and name school-related places/objects/persons from pictures.
- Make connections between words and real-life contexts.
- Show awareness of good behaviour expected at school.

Activities

- Listen and repeat.
- Read and practise.
- Matching.
- Listen, read and repeat.
- Read and spell the words.
- Fill in the blanks.
- Read and copy the words.
- Rearrange the words.
- Read and write.
- Role Play.

Other Proposed Activities

- Rearrange letters to form words.
- Group discussion on 'My School'.
- Show and Tell: my school bag and objects.

Additional Resources

- Alphabet charts
- Flashcards with images
- Worksheets (matching, labelling, jumbled letters)
- Song
- Glue, scissors, crayons
- Pictures from magazines/newspapers

Portfolio Assessment

- Skills-based assessments.

Activity 1: Listen and repeat.

Listening and Reading Activities:

- The Educator reads the lyrics aloud.
- The students listen and repeat.

اسکول

صبح صبح تیار ہوئے اسکول گئے
ٹیچر کو دیکھا امی کو بھول گئے
ہم بچے ہیں خواہوں میں کھو جاتے ہیں
بس میں بیٹھ کے بھی اکثر سو جاتے ہیں
بیگ بھرا ہے لیکن کچھ بھی خاص نہیں
لنچ کا ڈبہ اگر ہمارے پاس نہیں
بوجھ بہت ہے نازک نازک شانوں پر
کوئی ترس کھائے ہم ننھی جانوں پر

اسنی بدر

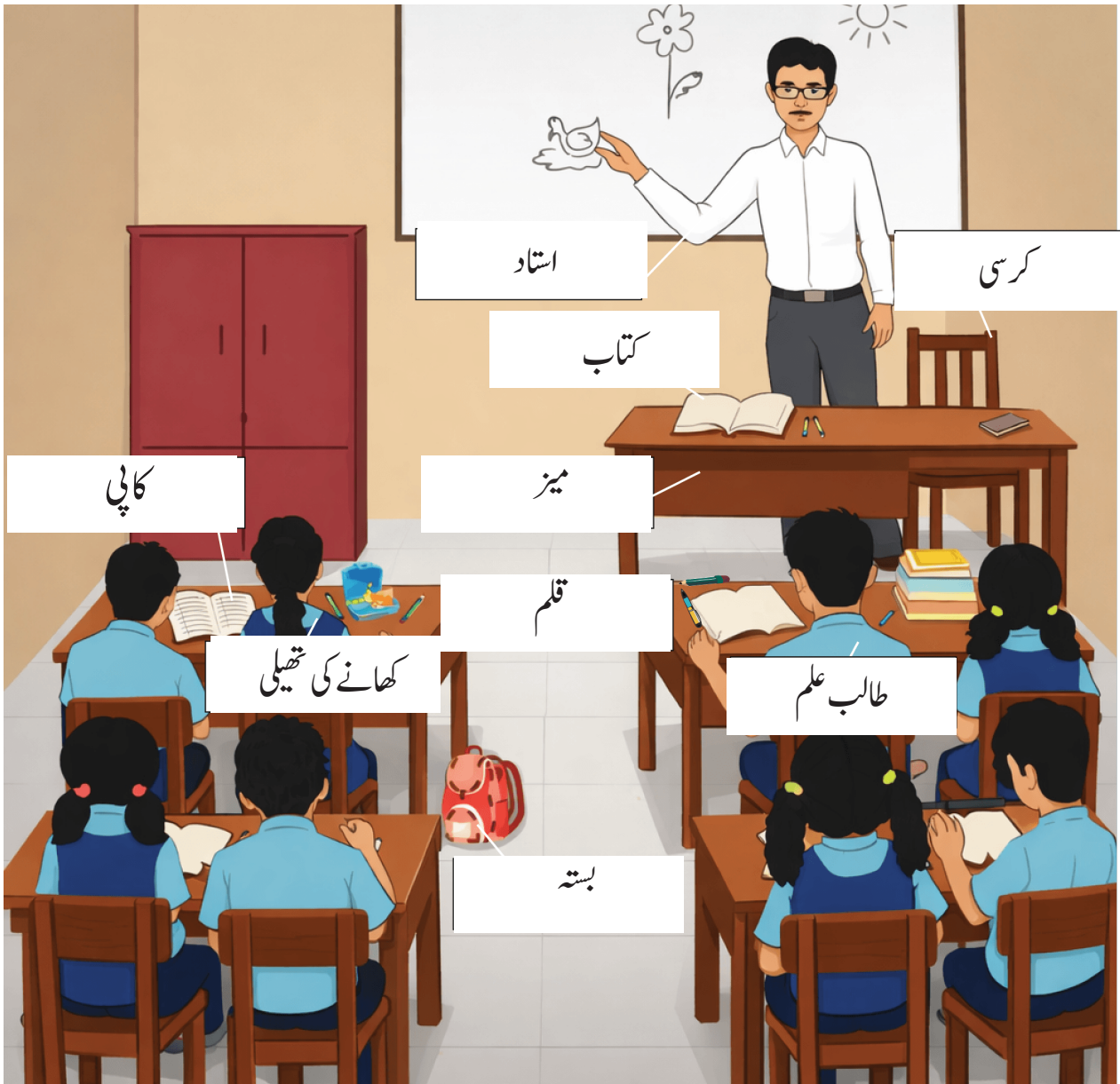
Activity 2: Read and practise.

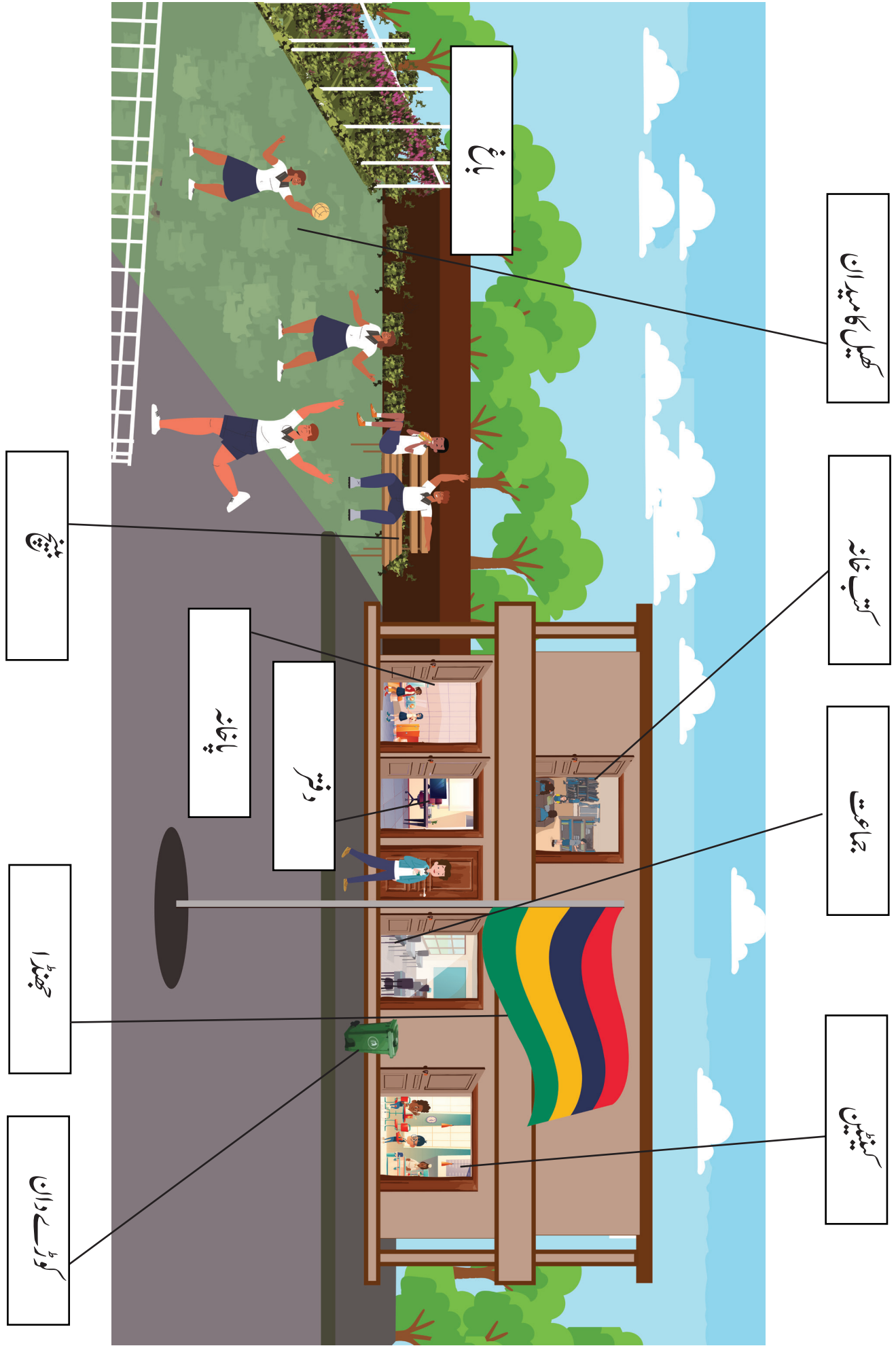
Listening and Reading Activities:

The Educator:

- shows the picture of a classroom with related words.
- reads the words.

The students repeat the words and label the given picture on page 4.





کھیل کا میدان

کتاب خانہ

جماعت

کمرین

بائچ

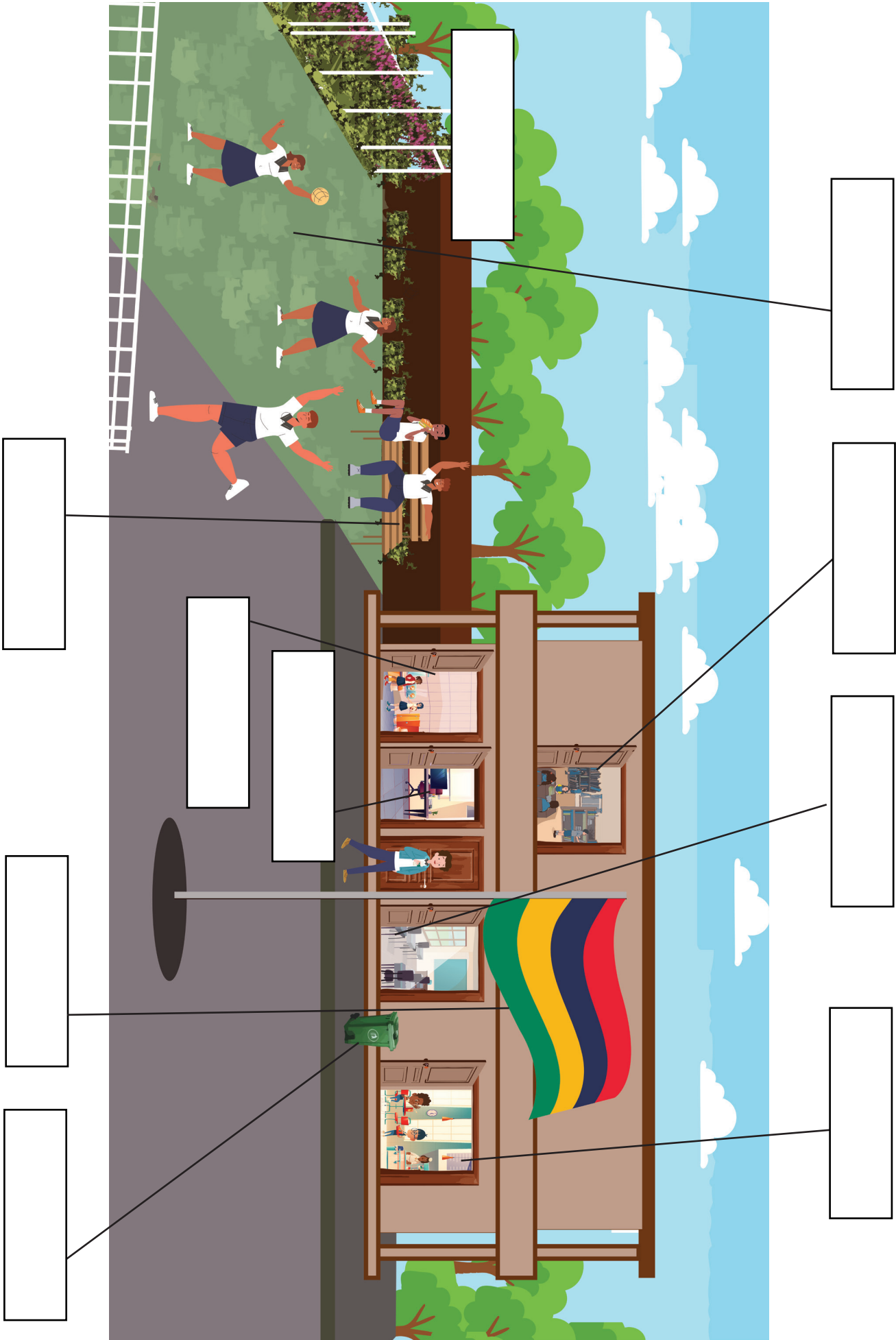
دفتر

پاخانہ

چینچ

چھٹا

کوڑے دان



Activity 3: Matching.

Listening and Speaking Activities:

- The Educator takes the students for a school tour to show them the school compound.
- The students name the places and after coming back to the classroom they complete the matching exercise with the help of the Educator.



کتب خانہ



چھنڈا



بینچ



کینیٹین



کھیل کا میدان



کوڑے دان

Activity 4: Listen, read and repeat.

Reading and Listening Activities:

- The Educator reads and explains the basic rules of the school.
- The students repeat after the Educator.

۱ اسکول کی صاف وردی پہننا۔

۲ وقت پر اسکول پہنچنا۔

۳ اسکول میں سب کا احترام کرنا۔

۴ کلاس میں استاد کی بات غور سے سننا۔

۵ اپنا ہوم ورک روزانہ مکمل کرنا۔

۶ اسکول کو صاف اور ستھرا رکھنا۔

Activity 5: Read and spell the words.

Reading and Writing Activities:

The Educator:

- reads and explains the words with emphasis on the alphabets.
- helps the students to read with proper pronunciation and write the words.

۱ ا+س+ک+و+ل

۲ و+ر+د+د+ی

۳ ع+ز+ت

۴ ا+س+ت+ا+د

۵ ا+س+ت+ا+ن+ی

۶ ک+ل+ا+س

۷ ه+و+م+و+ر+ک

Activity 6: Fill in the blanks.

Listening and Writing Activities:

The Educator reads the sentences.

The students:

- fill in the blanks with the correct answer.
- read aloud the sentences.

۱ _____ ہمیں پڑھاتا ہے۔ (استاد، کھیل کا میدان)

۲ _____ میں بہت سی کتابیں ہیں۔ (استاد، کتب خانہ)

۳ ہم _____ سے کھانا خریدتے ہیں۔ (کھیل کا میدان، کینیٹین)

۴ ہم _____ پرفٹ بال کھیلتے ہیں۔ (کھیل کے میدان، جماعت)

۵ ہم _____ میں بیٹھتے ہیں۔ (کینیٹین، کلاس روم)

Activity 7: Read and copy the words.



Listening and Writing Activities:

- The Educator reads the words aloud.
- The students repeat the words and copy them three times.

-----،-----،-----

۱ جماعت

-----،-----،-----

۲ کتب خانہ

-----،-----،-----

۳ استاد

-----،-----،-----

۴ صحن

-----،-----،-----

۵ ریکٹر

-----،-----،-----

۶ دوست

Activity 8: Rearrange the words.

Reading and Writing Activities:

The Educator guides the students to rearrange the words to form simple sentences and read them aloud.

۱ کو / استاد / میں / اپنے / پسند / کرتا / ہوں

۲ اسکول / ہے / وہ / جاتی

۳ بولتا / اردو / ہے / وہ

۴ ہم / ہیں / کھیلتے / فٹ بال

۵ میں / میں / جماعت / ہے / پڑھتا / تیسری / ہوں

۶ کتاب / ایک / پڑھتا / ہے / طالب علم

۷ میرا / اسکول / ہے / بڑا

Activity 9: Read and write.

Reading, Listening and Writing Activities:

The Educator reads the following sentences aloud.

The students first answer the questions orally, then fill in the blanks with the appropriate words.

(ا)

- ۱ میرا نام اسلم ہے۔
- ۲ میں صاف وردی پہنتا ہوں۔
- ۳ میں وقت پر اسکول پہنچتا ہوں۔
- ۴ میں اپنے اساتذہ کی بات سنتا ہوں۔
- ۵ میں اپنی کاپی میں لکھتا ہوں۔
- ۶ میں روٹی کھاتا ہوں اور پانی پیتا ہوں۔
- ۷ میں اسکول میں سب کی عزت کرتا ہوں۔

(ب)

- ۱ میرا _____ اسلم ہے۔
- ۲ میں صاف _____ پہنتا ہوں۔
- ۳ میں وقت پر _____ پہنچتا ہوں۔
- ۴ میں اپنے _____ کی بات سنتا ہوں۔
- ۵ میں اپنی کاپی میں _____۔
- ۶ میں _____ کھاتا ہوں اور _____ پیتا ہوں۔
- ۷ میں اسکول میں سب کی _____ کرتا ہوں۔

Activity 10: Role Play.

Listening and Speaking Activities:

The Educator:

- asks the students to work in pairs where one student acts like the teacher and the other as the student.
- encourages the students to add more ideas to the conversation.

- طلباؑ : السلام عليكم؁ اسٲاء۔
- اسٲاء : و عليكم السلام۔ بيٲھيے۔
- طلباؑ : شكريه۔
- اسٲاء : آپ سب كيسے هيں؟
- طلباؑ : هم سب ٲھيك هيں۔
- اسٲاء : آج هم اردو پڑھيں گے۔
- طلباؑ : كون سا سبق هے؁ اسٲاء؟
- اسٲاء : مير اسكول۔
- طلباؑ : جي؁ هميں همارا اسكول پسند هے۔
- اسٲاء : آج هم اسكول كي صفائي كريں گے۔
- طلباؑ : جي؁ اسٲاء!